



Supérieur



"L'érudit"

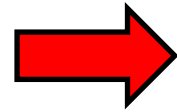


Professeur de langues univ.
Consultant Services Financiers
Avocat
Juge
Interprète judiciaire
Cadre

- Discuter des sujets abstraits.
- Formuler des hypothèses.
- Défendre son opinion.
- Gérer une situation linguistique inhabituelle.



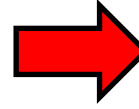
Novice



Novice
élevé



"Perroquet"



Novice
moyen



- Mémoriser des mots isolés et des expressions déjà rencontrées.
- Parler des sujets prévisibles de la vie quotidienne.

Novice
bas



Limité



Adapté par Kerrie Neu, Granite School District

- Motiver les étudiants par le succès.
- Préparer les étudiants à un usage de la langue dans un monde réel.
- Communiquer efficacement.

Pourquoi?

- Ce que les étudiants peuvent faire avec la langue.
- Dans des situations réelles.
- Spontané et non répété.



Compétence en langues



L'Avancé



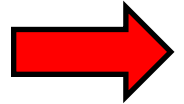
Avancé
haut



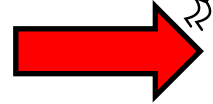
“Conteur d’histoire ou journaliste”

- Narrer au présent, passé, et futur.
- Parler en utilisant des détails.
- Organiser son texte.
- Partager son point de vue.
- Communiquer des sujets sur le plan communautaire, national et international.
- Gérer une situation imprévue.

Avancé
moyen



Avancé
bas



Médecin

Ressources humaines

Qualité Assurance

Directeur de marketing

Conseiller financier

Linguiste militaire

Représentant service dentèle

Interprète au tribunal

Enseignant en langues

primaire-lycée

Infirmier

Employé services sociaux

Officier de police

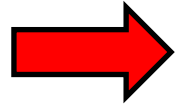
Personnel services de vente

Etc.



Intermédiaire

Intermédiaire
haut



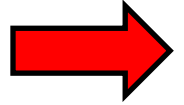
“Le Battant”



Réceptionniste
Caissier
Guide touristique
Employé d'aviation
Vendeur
Missionnaire
Pompier
Plombier, électricien,
etc...

- Créer avec la langue sous forme de phrases simples à des suites de phrases.
- Poser des questions simples.
- Répondre aux questions des sujets familiers.
- Gérer une situation de survie simple.

Intermédiaire
moyen



Intermédiaire
bas

